

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

November / Novembre / Noviembre de 2025

Chinese / Chinois / Chino B

Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
 2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
 3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
 4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
 5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
 6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.
1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n’attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s’il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l’objet de la réponse attendue.
 2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n’acceptez pas les paraphrases.
 3. Les erreurs d’orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
 4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s’ils ont donné deux réponses différentes, l’une à l’intérieur de la case et l’autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
 5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l’attribution du point. S’il y a plus d’une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
 6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.
1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
 2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
 3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
 4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
 5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
 6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A—向宝岛台湾学习如何保护地球

题	目标答案	可接受	不接受	分数
1.	(对规则的) 尊重		对环境的重视和对规则的尊重	1
2.	(做得很) 漂亮	很少 (看到) / 在一条路上只能看到一个垃圾桶	做得很漂亮, 连观光客也很少扔垃圾。	1
3.	成人礼			1
4.	(提供) 饮水	维修 (服务的休息点)	休息点/能找到专用的自行车道	1
5.	不会再觉得垃圾无用	废品变成有用的资源/ (介绍) 环保的重要性/ (学到) 垃圾有用		1
6.	A			1
7.	F			1
8.	D			1
9.	G			1
10.	A			1
11.	E			1
12.	C			1
13.	B			1
14.	B			1
总分				14

文本 B—我的上海之行

题	目标答案	可接受	不接受	分数
15.	依依不舍		不舍	1
16.	旅程		体验	1
17.	名胜古迹		名胜/古迹	1
18.	收获		收获满满	1
19.	(非常)有条理		非常有条理,吸引了在场的每一个人。	1
20.	学习模式		学术文化和学生的学习模式/文化	1
21.	学术知识(也让我对生活和学习有了新的认识)	(不同)文化(也为未来的学习和生活提供了新的知识)/知识	对生活和学习有了新的认识	1
22.	幽默		幽默的一面	1
23.	A			1
24.	E			1
25.	B			1
26.	F			1
			总分	12

文本 C — “智能医生”与真人医生一起义诊

题	目标答案	可接受	不接受	分数
27.	C			1
28.	B			1
29.	B			1
30.	人工智能（时代）		人工	1
31.	病人的情况		情况/人的情况	1
32.	真人医生		医生/智能医生	1
33.	C			1
34.	A			1
35.	E			1
36.	B			1
37.	对 - （提出了）一样的检查	诊断结果有 96%和真人医生一样	只提供对错。只提供理由。 智能医生经过分析，建议她做检查。真人医生根据病人的话也提出了一样的检查	1
38.	错 - 真人医生就更直接给出结果	倾向提供更多的分析细节	只提供对错。只提供理由。	1
39.	错 - （很多病人觉得）“智能医生”问诊的速度较慢，（每次通常需要 23 到 28 分钟）		只提供对错。只提供理由。	1

40.		错 - 但有些检查还需真人医生完成		只提供对错。只提供理由。	1	
					总分	14

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

文本 A – 向寶島台灣學習如何保護地球

題	目標答案	可接受	不接受	分數
1.	(對規則的) 尊重		對環境的重視和對規則的尊重	1
2.	(做得很) 漂亮	很少 (看到) / 在一條路上只能看到一個垃圾桶	做得很漂亮, 連觀光客也很少扔垃圾。	1
3.	成人禮			1
4.	(提供) 飲水	維修 (服務的休息點)	休息點/能找到專用的自行車道	1
5.	不會再覺得垃圾無用	廢品變成有用的資源/ (介紹) 環保的重要性/ (學到) 垃圾有用		1
6.	A			1
7.	F			1
8.	D			1
9.	G			1
10.	A			1
11.	E			1
12.	C			1
13.	B			1
14.	B			1
總分				14

文本 B – 我的上海之行

題	目標答案	可接受	不接受	分數
15.	依依不捨		不捨	1
16.	旅程		體驗	1
17.	名勝古蹟		名勝/古蹟	1
18.	收獲		收獲滿滿	1
19.	(非常) 有條理		非常有條理, 吸引了在場的每一個人。	1
20.	學習模式		學術文化和學生的學習模式/文化	1
21.	學術知識 (也讓我對生活和學習有了新的認識)	(不同) 文化 (也為未來的學習和生活提供了新的知識) / 知識	對生活和學習有了新的認識	1
22.	幽默		幽默的一面	1
23.	A			1
24.	E			1
25.	B			1
26.	F			1
			總分	12

文本 c - 「智能醫生」與真人醫生一起義診

題	目標答案	可接受	不接受	分數
27.	C			1
28.	B			1
29.	B			1
30.	人工智能 (時代)		人工	1
31.	病人的情況		情況/人的情況	1
32.	真人醫生		醫生/智能醫生	1
33.	C			1
34.	A			1
35.	E			1
36.	B			1
37.	對 - (提出了) 一樣的檢查	診斷結果有 96%和真人醫生一樣	只提供對錯。只提供理由。 智能醫生經過分析, 建議她做檢查。 真人醫生根據病人的話也提出了一樣的檢查	1
38.	錯 - 真人醫生就更直接給出結果	傾向提供更多的分析細節	只提供對錯。只提供理由。	1
39.	錯 - (很多病人覺得) 「智能醫生」問診的速度較慢, (每次通常需要 23 到 28 分鐘)		只提供對錯。只提供理由。	1

40.		錯 - 但有些檢查還需真人醫生完成		只提供對錯。只提供理由。	1	
					總分	14
